

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ  
Кафедра американских исследований

**США В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  
Направленность (профиль) «Мировая политика и международный бизнес»  
Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

США в международном бизнесе  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. полит. наук, доцент О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
американских исследований

№6 от 15.03.2022

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представление об основных направлениях в внешней политике и экономики США, показать влияние частного бизнеса на формирование и участия в реализации внешнеполитической стратегии.

**Задачи дисциплины** – определить предметное поле внешней политики США и их роль и место в глобальной экономике; изучить основные направления внешнеполитического курса США в начале XXI века; выявить основные измерения и экономические показатели активного вовлечения США в мировую экономику и международных бизнес; рассмотреть влияние США на основные глобальные проблемы современной мировой политики; обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов США сформировать навыки критического рассмотрения взаимного влияния политики и экономики на международной арене; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно характера двухсторонних отношений между Россией и США; привить системное мышление, способность рассматривать поведение США в рамках более широкого контекстного поля с применением уровневых анализа (глобальное – региональное – национальное измерения); определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении внешней политики и бизнеса США.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках	ПК-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).	<i>Знать:</i> основные системные характеристики внешней политики США и мирового политического и экономического развития в их глобальном процессе. <i>Уметь:</i> связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния США в мировой политике и международном бизнесе; <i>Владеть:</i> навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблематике мировой политики и экономики с учетом интересов и роли США.
ПК-4. Способен понимать логику глобальных	ПК-4.7. Понимает основные направления	<i>Знать:</i> основные тренды мирового развития и связанные

<p>процессов в их исторической, экономической правовой обусловленности</p>	<p>и их и их</p> <p>внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей дипломатии и взаимоотношений с Россией.</p>	<p>с ними глобальные проблемы и особенности влияния США на глобальную политику и экономику.</p> <p><i>Уметь:</i> определять роль и место США в решении проблем глобальной экономики и международной безопасности; выявлять влияния США на глобальные и региональные преломления глобальных процессов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции, поведения и влияния США.</p>
--	--	---

### 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «США в международном бизнесе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Мировая политика», «История международных отношений», «Макроэкономика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения практик и изучения следующих дисциплин: «Мегатренды», «США в мировой политике», «Теория международных отношений»,

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа (ов).

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	20
6	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 82 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<p><b>Тема 1. Современная система международных отношений и мировой экономики: структура и тенденции</b></p>	<p>Система международных отношений и механизмы ее формирования и изменения обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Характеристика и принципы современных международных отношений в теории и практики (научные школы и направления в теории международных отношений о системном анализе мировой политике). Операционные модели международной безопасности (однополярная, «концерт держав», многополярная, биполярная, глобальная (универсальная), коллективная, всеобщая, кооперативная.</p> <p>Современные тенденции мировой политики и глобальной экономики. Новые политические и экономические вызовы и угрозы международной стабильности. Глобальные и региональные аспекты международных отношений с участием США.</p>
2	<p><b>Тема 2. Идеологические истоки и традиции американской внешней политики</b></p>	<p>Особенности геополитического положения США и их влияния на американскую внешнюю политику на протяжении истории страны.</p> <p>Стремление к абсолютной безопасности как традиция внешней политики США.</p> <p>Изоляционизм как традиция внешней политики США. Геополитические истоки изоляционизма.</p> <p>Экспансионизм как традиция внешней политики США, природа и особенности американского экспансионизма на протяжении истории внешней политики США. Геополитические истоки экспансионизма.</p> <p>Единство и конвергенция геополитических и идеологических факторов в американских внешнеполитических традициях и практике внешней политики. Односторонность как традиция внешней политики США. Традиция первенства во внешней политике США. Особенности отношения США к международному сообществу: геополитические причины. Особенности США как союзника, отношение США к союзническим обязательствам: геополитические причины.</p> <p>Трансформация данных традиций на</p>

		протяжении истории внешней политики США XX века. Евразийская стратегия США: геополитические корни.
3	<b>Тема 3. Особенности влияния США на мировую политику</b>	<p>Место США в постбиполярной системе международных отношений. Стратегическая культура и понимание США своих национальных интересов. Анализ внешней политики и долгосрочное планирование. Понимание и содержание «жизненно-важные национальные интересы». Роль «мозговых трестов» в выработки национальных стратегий и доктрин.</p> <p>Доктрины Оборонительной интервенции и упреждающего удара, Доктрины национальной безопасности и военные доктрины США об угрозах и месте и роли Америки в мире. Современная концепция национальной безопасности США</p> <p>Ограничительные факторы усиление тенденций к американо-центричному миру и однополярному доминированию.</p>
4	<b>Тема 4. Роль США в европейской системе безопасности</b>	<p>Европа в системе американских региональных геостратегических приоритетов. Европа как естественный союзник США: общность религиозных и культурных ценностей, политическое устройство государства и демократическая форму правления.</p> <p>Основные направления трансформации трансатлантических отношений после окончания «холодной войны» и задачи политики США в отношении Европы Понятие</p> <p>Сотрудничество США и ЕС в сфере безопасности. Расхождение позиций США и ЕС в Ираке. Афганский вектор политики. Совместные санкции против Ирана. Позиция США и ЕС в ходе Сирийского кризиса. Развитие украинского кризиса и интересы США и ЕС. Политика санкций в отношении РФ. Европейские инициативы в сфере обеспечения безопасности</p>
5	<b>Тема 5. Политика США в глобальном информационном пространстве</b>	<p>Информационное пространство как сфера национальных интересов США. Основные концепции и подходы к пониманию информационного общества и формирование глобальной информационной инфраструктуры.</p> <p>Управление Интернетом в контексте национальных интересов США.</p>

		<p>Концептуальные основы обеспечения безопасности в информационном и киберпространстве Факторы, принципы и направления обеспечения кибербезопасности на международном и национальном уровне.</p> <p>Основные этапы развития системы кибербезопасности в США. Обеспечение безопасности информации и информационных систем в США: конец XIX – конец XX века Развитие и совершенствование системы кибербезопасности в США на современном этапе. Продвижение интересов США в области кибербезопасности на международной арене</p> <p>Механизмы реализации политики безопасности США в глобальном информационном пространстве. Развитие возможностей использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в военных целях. Использование ИКТ для оказания воздействия на общественное мнение в других государствах Использование ИКТ в военно-политических целях в контексте международной безопасности.</p>
6	<p><b>Тема 6. Энергетическая безопасность и внешнеполитические интересы США</b></p>	<p>Идеологические концепции «общего наследия человечества» и «ресурсного национализма». Укрепление регулирующей функции государства в странах- производителях нефти и газа. Политика государств-экспортеров и импортеров углеводородов.</p> <p>Взаимозависимость их энергетических интересов – предпосылка формирования устойчивой модели глобальной энергетической безопасности.</p> <p>История, причины и последствия энергетической политики США. Зависимость энергетической безопасности США и Запада от поставщиков энергоносителей. Контроль за источниками и маршрутами углеводородных ресурсы. Внешнеполитические аспекты энергетической стратегии США.</p> <p>Национальная энергетическая политика США и глобальная энергетическая безопасность. Система энергетической безопасности США. «Угрозы энергетической безопасности со стороны России» - миф и стратегия.</p> <p>Глобальная энергетическая безопасность и Прикаспийский регион, Интересы США и энергетическая безопасность Центральной Азии, на Ближнем Востоке и Африке.</p>



		Энергетическая безопасность: потенциальная роль НАТО. Прогноз развития энергетики США до 2025 г.
7	<b>Тема 7. Проблемы ядерной безопасности в контексте в российско-американских отношениях</b>	<p>Нераспространения стратегических ядерных вооружений как основа сохранения мира и безопасности. Начала процесса ограничение вооружений: основное содержание договора ОСВ-1 и договора по ПРО. Условия подписания договор ОСВ-2. Начало нового этапа разоружения: основное содержание Договора СНВ-1 и Договора СНВ-2.</p> <p>Опыт российско-американского сотрудничества в сфере нераспространения оружия массового уничтожения. Программа Нанна-Лугара (ПНЛ) в содействии СССР/РФ в решении проблем ядерного оружия и ядерными материалами, Концептуальные основы ПНЛ: закон «Об уменьшении советской ядерной угрозы» от 12 декабря 1991 и закон «О совместном уменьшении угрозы» (СУУ) от 11 октября 1993 г. (сотрудничество с Россией и другими постсоветскими государствами в ядерной области и содействие в уничтожении запасов химического и биологического оружия).</p> <p>Договор СНВ-3 как современная основа глобальной безопасности. Военно-политические вопросы и проблемы в российско-американских отношениях.</p>
8	<b>Тема 8. Стратегия и политика США в мировой экономике</b>	<p>Роль США в вопросах контроля за соблюдением норм международного права. Борьба с претензиями других государств в рамках программы «Свобода мореплавания» (Freedom of Navigation – FON) для обеспечения торговых, экономических интересов и военно-политических интересов США</p> <p>Расширительное толкование норм Конвенции ООН по морскому праву 1982 года. с целью обеспечения приоритетных прав в области осуществления военно-морской и экономической деятельности. Попытки США относительно пересмотра своей политики в отношении основополагающего международно-правовых документов в области мировой торговли и глобальной экономики.</p>
9	<b>Тема 9. «Китайский фактор» во внешней политике и экономике США в АТР</b>	<p>АТР как главный цент роста мировой экономики. Причины влияния и усиления КНР в регионе в рамках разнонаправленных тенденций (обострение территориальных споров, гонка вооружений, развитие многосторонних</p>

		<p>интеграционных объединений),  . Содержание стратегии США в недопущение ревизии сложившегося порядка в АТР,  Экономическая политики США и политики вовлечения Пекина в систему тихоокеанских и глобальных связей. Поиск баланса и гарантий безопасности в контексте «возвышения» Китая, через политику сдерживания при большем вовлечении ЕС в АТР стремительно развивающийся регион.</p>
1 0	<p><b>Тема 10. Стратегия США Администрации Д. Трампа: реакция на новые вызовы глобальной нестабильности.</b></p>	<p>Осмысление результатов и наследия деятельности администраций Б. Обамы в мировой политике. Напряженность в отношении ряда ключевых проблем мировой политики.  Актуализация вопросов обеспечения международной безопасности - (рост и активизация террористических структур, миграция из ближневосточных стран в государства-члены ЕС, ухудшение отношений с Россией, активность КНР на глобальном и региональном уровнях). Трамп как внесистемный лидер.  Возможные варианты в решении вопросов мирового порядка и отношения США с ведущими мировыми державами.</p>

#### 4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1	Современная система международных отношений и мировой экономики: структура и тенденции	<p>Лекция</p> <p>Семинар</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>

2	<b>Идеологические истоки и традиции американской внешней политики</b>	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	<b>Особенности влияния США на мировую политику</b>	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	<b>Роль США в европейской системе безопасности</b>	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	<b>Политика США в</b>	Лекция	Лекция с использованием

	<b>глобальном информационном пространстве</b>	Семинар  Самостоятельная работа	иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	<b>Энергетическая безопасность и внешнеполитические интересы США</b>	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	<b>Проблемы ядерной безопасности в контексте в российско-американских отношениях</b>	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	<b>Стратегия и политика США в мировой</b>	Лекция	Лекция с использованием иллюстративного материала

	<b>экономике</b>	Семинар  Самостоятельная работа	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	<b>«Китайский фактор» во внешней политике и экономике США в АТР</b>	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	<b>Стратегия США Администрации Д.Трампа: реакция на новые вызовы глобальной нестабильности.</b>	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- вопросы для опроса	4 балла	44 баллов
- курсовая работа	16 баллов	16 баллов
Промежуточная аттестация экзамен	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67		D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		F
		зачтено
		не зачтено

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре

1. США в современном мире.
2. Факторы усиления и процветания Америки.
3. Геополитические и идеологические истоки американской внешней политики. Аналитические центры и экспертное сообщество в системе принятия внешнеполитических решений США.
4. Национальный интерес во внешней политике США.
5. Военная сила как инструмент внешней политики США для поддержания глобальной стабильности.
6. Стратегии национальной безопасности как концептуальная основа внешней политики и США.
7. «Мягкая сила» как инструмент внешней политики США.
8. Понятие «Большой стратегии» США и ее эволюция.
9. Механизмы обеспечения глобальной безопасности.
10. Влияние США на глобальную безопасность.
11. Роль США в европейской системе безопасности.
12. Проблемы безопасности США в глобальном информационном пространстве.
13. Глобальная энергетическая безопасность и интересы США.
14. Стратегия США в мировом океане.
15. КНР во внешнеполитической стратегии США.
16. Политика США Администрации Д. Трампа относительно новых вызовы глобальной нестабильности.
17. Политика и национальные интересы США на Ближнем Востоке 34. Российско-американские отношения: проблемы глобальной безопасности.
18. Евразийское пространство во внешней политике США.
19. Глобальная энергетическая безопасность: роль и интересы США.
20. Политика безопасности США в глобальном информационном пространстве
21. Превращение США в первую постиндустриальную экономику мира во второй половине XX вв.
22. США в системе международного разделения труда.
23. Торговая политика США на современном этапе.
24. США на мировых финансовых рынках
25. Канадо-американское соглашение о свободной торговле 1988 г. (ФТА) и политическая борьба в Канаде.



26. Модернизация НАФТА. Двусторонние переговоры США и Мексики, США и Канады по модернизации НАФТА в 2017-2018 гг.
27. Экономическое соперничество США и КНР за природные ресурсы в Африке в конце XX-начале XXI вв.
28. Америко-китайское экономическое соперничество на рубеже XX-XXI вв.
29. Энергетическая политика США на Ближнем Востоке на современном этапе.
30. Американские прогнозы экономического развития Китая.
31. Транстихоокеанское партнерство (ТТП) и его особенности.
32. Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство
33. (ТТИП) и его особенности
34. США и постсоветское пространство: геополитика и экономическое сотрудничество.
35. Деятельность США в современных международных организациях.
36. Соглашения о свободной торговле США со странами Латинской Америки (Перу, Чили, Колумбия, Панама)
37. Экономическое сотрудничество США и Индии.
38. Экономическое сотрудничество США и ЕС.
39. Америко-российский бизнес на современном этапе.

### **Тематика для курсовой работы**

1. Основные направления и концепции внешней политики США.
2. Основные тенденции современных международных отношений.
3. Понятие «Большой стратегии» США.
4. США в глобальной экономике на современном этапе.
5. Перспективы трансформации «Большой стратегии» США в начале второго десятилетия XXI века.
6. Политика администрации США в сфере ядерного оружия.
7. Политика администрации США в области создания системы противоракетной обороны (ПРО).
8. Инициативы США в области экономики относительно Европейского Союза. Теория «демократического мира» во внешней политике США.
9. Воздействие событий 11 сентября 2001 г. на внешнюю политику США.
10. Стратегия национальной безопасности США от 2017 г.: основные положения.
11. Доктрина «упреждающих ударов» во внешней политике США
12. Доктрина односторонних действий во внешней политике США
13. Доктрина «распространения демократии» во внешней политике США
14. Национальные интересы и безопасность США в основных доктринах и документах.
15. Тайные операции как инструмент внешней политики и глобального лидерства.
16. Идеологические истоки внешней политики США.
17. Закат или кризис американского лидерства?
18. США в европейской системе безопасности.
19. Бизнес США в странах Латинской Америки.
20. Политика США по проблеме распространения ядерного оружия.
21. «Китайский фактор» во внешнеполитической стратегии США
22. Политика безопасности США в глобальном информационном пространстве
23. Внешнеполитические аспекты энергетической политики США.
24. Стратегия США в мировом океане.
25. Контуры внешней политики США Администрации Д. Трампа в контексте глобальной безопасности.
26. США в современном мировом хозяйстве: тенденции развития

27. Европейский Союз: современное состояние и перспективы дальнейшей экономической интеграции с США
28. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА): современное состояние и проблемы развития.
29. Соперничество США и КНР за природные ресурсы в Африке в конце XX-начале XXI вв.
30. Роль США в мировой торговле и системе международных финансово-кредитных отношений.
31. Экономическое соперничество США с другими промышленно развитыми странами мира.
32. Роль США в экономическом сотрудничестве со странами СНГ.
33. Канадо-американское соглашение о свободной торговле (ФТА) 1989 г. и его основное содержание.
34. Политическая борьба в Канаде вокруг принятия соглашения ФТА и парламентские выборы 1988 г.
35. ТТП (Транстихоокеанское партнерство) как новый этап мирового интеграционного процесса.
36. Американские прогнозы экономического роста Китая.
37. Влияние США на динамику мирового рынка нефти
38. Российско-американские экономические отношения: состояние и перспективы развития.
39. Фактор энергетики в ближневосточной политике США
40. Канадо-американские экономические связи в 50-70 е гг. XX в.
41. Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство (ТТИП) и его особенности.
42. Приоритеты политики США в отношении МВФ
43. Бреттон-Вудская система и ее основные принципы.
44. Долларовый блок в 1933 году и страны-участники.

#### Примерные вопросы к экзамену

1. Актуализация вопросов обеспечения международной безопасности - (рост и активизация террористических структур, миграция из ближневосточных стран в государства-члены ЕС, ухудшение отношений с Россией, активность КНР на глобальном и региональном уровнях).
2. Трамп как внесистемный лидер.
3. Расширительное толкование норм Конвенции ООН по морскому праву 1982 года. с целью обеспечения приоритетных прав в области осуществления военно-морской и экономической деятельности.
4. США относительно пересмотра своей политики в отношении основополагающего международно-правовых документов в области мировой торговли и глобальной экономики
5. Договор СНВ-3 как современная основа глобальной безопасности.
6. Военно-политические вопросы и проблемы в российско-американских отношениях
7. Национальная энергетическая политика США и глобальная энергетическая безопасность.
8. Система энергетической безопасности США.
9. «Угрозы энергетической безопасности со стороны России» - миф и стратегия.
10. Глобальная энергетическая безопасность и Прикаспийский регион,
11. Интересы США и энергетическая безопасность Центральной Азии, на Ближнем Востоке и Африке.

12. Энергетическая безопасность: потенциальная роль НАТО. Прогноз развития энергетики США до 2025 г.
13. Механизмы реализации политики безопасности США в глобальном информационном пространстве.
14. Развитие возможностей использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в военных целях.
15. Использование ИКТ для оказания воздействия на общественное мнение в других государствах
16. Использование ИКТ в военно-политических целях в контексте международной безопасности.
17. Сотрудничество США и ЕС в сфере безопасности.
18. Расхождение позиций США и ЕС в Ираке.
19. Афганский вектор политики.
20. Совместные санкции против Ирана.
21. Позиция США и ЕС в ходе Сирийского кризиса.
22. Развитие украинского кризиса и интересы США и ЕС.
23. Политика санкций в отношении РФ.
24. Европейские инициативы в сфере обеспечения безопасности

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

#### **Литература**

##### **Основная литература**

1. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842> (дата обращения: 15.01.2019).
2. Экономика и международный бизнес: учебник и практикум для магистратуры / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-09246-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-i-mezhdunarodnyy-biznes-427503>

##### **Дополнительная литература**

1. Политические риски международного бизнеса в условиях глобализации: учеб. пособие для студентов вузов / А.Н. Бордовских. — Москва: Аспект Пресс, 2015. — 318 с. - ISBN 978-5-7567-0780-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1038259>
2. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09835-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494226> (дата обращения: 04.11.2022).

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.*

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом,

или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об причинах возникновения, основных этапах развития, политико-географического региона.

### **Тема 1. (2 ч.) Современная система международных отношений и мировой экономики: структура и тенденции**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Система международных отношений и механизмы ее формирования и изменения обеспечения национальной безопасности.

2. Характеристика и принципы современных международных отношений в теории и практики (научные школы и направления в теории международных отношений о системном анализе мировой политике).

3. Операционные модели международной безопасности (однополярная, «концерт держав», многополярная, биполярная, глобальная (универсальная), коллективная, всеобщая, кооперативная.

4. Современные тенденции мировой политики и глобальной экономики.

**Тема 2. (2 ч.) Идеологические истоки и традиции американской внешней политики**  
*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Особенности геополитического положения США и их влияния на американскую внешнюю политику на протяжении истории страны.
2. Стремление к абсолютной безопасности как традиция внешней политики США.
3. Изоляционизм как традиция внешней политики США. Геополитические истоки изоляционизма.
4. Экспансионизм как традиция внешней политики США, природа и особенности американского экспансионизма на протяжении истории внешней политики США.
5. Геополитические истоки экспансионизма.

**Тема 3. (2 ч.) Особенности влияния США на мировую политику**  
*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Место США в постбиполярной системе международных отношений.
2. Стратегическая культура и понимание США своих национальных интересов.
3. Анализ внешней политики и долгосрочное планирование.
4. Понимание и содержание «жизненно-важных национальных интересов».
5. Роль «мозговых трестов» в выработке национальных стратегий и доктрин.

**Тема 4. (2 ч.) Роль США в европейской системе безопасности**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Понятие евроатлантизма. Роль Европы в стратегиях и доктринах США
2. Роль НАТО в устойчивости атлантического вектора внешней политики США в Европе.
3. Реформирование, расширение НАТО и размещение ПРО: усиление европейского вектора внешней политики США.
4. Саммиты НАТО об угрозах и механизмах поддержания безопасности.
5. Особенности сотрудничества США и ЕС в сфере безопасности. Расхождение позиций США и ЕС в Ираке. Афганский вектор политики. Совместные санкции против Ирана. Позиция США и ЕС в ходе Сирийского кризиса.
6. Украинский кризис и интересы США в Восточной Европе.
7. Европейские инициативы в сфере обеспечения безопасности

**Тема 5. (2 ч.) США в глобальном информационном пространстве**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Информационное пространство как сфера национальных интересов США.
2. Основные концепции и подходы к пониманию информационного общества и формирование глобальной информационной инфраструктуры.
3. Управление Интернетом в контексте национальных интересов США.
4. Концептуальные основы обеспечения безопасности в информационном и киберпространстве
5. Факторы, принципы и направления обеспечения кибербезопасности на международном и национальном уровне.
6. Основные этапы развития системы кибербезопасности в США
7. Обеспечение безопасности информации и информационных систем в США: конец XIX – конец XX века

8. Развитие и совершенствование системы кибербезопасности в США на современном этапе. Продвижение интересов США в области кибербезопасности на международной арене

**Тема 6. (2 ч.) Энергетическая безопасность и внешнеполитические интересы США**  
*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Идеологические концепции «общего наследия человечества» и «ресурсного национализма».
2. Укрепление регулирующей функции государства в странах- производителях нефти и газа.
3. Политика государств-экспортеров и импортеров углеводородов.
4. Взаимозависимость их энергетических интересов – предпосылка формирования устойчивой модели глобальной энергетической безопасности.
5. История, причины и последствия энергетической политики США.
6. Зависимость энергетической безопасности США и Запада от поставщиков энергоносителей. Контроль за источниками и маршрутами углеводородных ресурсы.
7. Внешнеполитические аспекты энергетической стратегии США.

**Тема 7. (2 ч.) Проблемы ядерной безопасности в контексте в российско-американских отношениях**  
*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Нераспространения стратегических ядерных вооружений как основа сохранения мира и безопасности.
2. Начала процесса ограничение вооружений: основное содержание договора ОСВ-1 и договора по ПРО.
3. Условия подписания договор ОСВ-2.
4. Начало нового этапа разоружения: основное содержание Договора СНВ-1 и Договора СНВ-2.
5. Опыт российско-американского сотрудничества в сфере нераспространения оружия массового уничтожения.
6. Программа Нанна-Лугара (ПНЛ) в содействии СССР/РФ в решении проблем ядерного оружия и ядерными материалами,
7. Концептуальные основы ПНЛ: закон «Об уменьшении советской ядерной угрозы» от 12 декабря 1991 и закон «О совместном уменьшении угрозы» (СУУ) от 11 октября 1993 г. (сотрудничество с Россией и другими постсоветскими государствами в ядерной области и содействие в уничтожении запасов химического и биологического оружия).

**Тема 8. (2 ч.) Стратегия и политика США в мировой экономике**  
*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Роль США в вопросах контроля за соблюдением норм международного права.
2. Борьба с претензиями других государств в рамках программы «Свобода мореплавания» (Freedom of Navigation – FON) для обеспечения торговых, экономических интересов и военно-политических интересов США

**Тема 9. (2 ч.) «Китайский фактор» во внешней политике и экономике США в АТР**  
*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. АТР как главный цент роста мировой экономики.
2. Причины влияния и усиления КНР в регионе в рамках разнонаправленных тенденций (обострение территориальных споров, гонка вооружений, развитие многосторонних интеграционных объединений),
3. Содержание стратегии США в недопущение ревизии сложившегося порядка в АТР

**Тема 10. (4 ч.) Стратегия США Администрации Д. Трампа: реакция на новые вызовы глобальной нестабильности.**

*Вопросы для обсуждения и докладов*

1. Осмысление результатов и наследия деятельности администраций Б. Обамы в мировой политике.
2. Напряженность в отношении ряда ключевых проблем мировой политики.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «США в международном бизнесе» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представление об основных направлениях в внешней политике и экономике США, показать влияние частного бизнеса на формирование и участия в реализации внешнеполитической стратегии.

**Задачи дисциплины** – определить предметное поле внешней политики США и их роль и место в глобальной экономике; изучить основные направления внешнеполитического курса США в начале XXI века; выявить основные измерения и экономические показатели активного вовлечения США в мировую экономику и международных бизнес; рассмотреть влияние США на основные глобальные проблемы современной мировой политики; обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов США сформировать навыки критического рассмотрения взаимного влияния политики и экономики на международной арене; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации относительно характера двухсторонних отношений между Россией и США; привить системное мышление, способность рассматривать поведение США в рамках более широкого контекстного поля с применением уровневых анализа (глобальное – региональное – национальное измерения); определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении внешней политики и бизнеса США.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПК-1.1. Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)).

ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.7. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные системные характеристики внешней политики США и мирового политического и экономического развития в их глобальном процессе
- основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы и особенности влияния США на глобальную политику и экономику.

Уметь:

- связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния США в мировой политике и международном бизнесе;
- определять роль и место США в решении проблем глобальной экономики и международной безопасности; выявлять влияния США на глобальные и региональные преломления глобальных процессов.

Владеть:

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблематике мировой политики и экономики с учетом интересов и роли США.
- навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции, поведения и влияния США.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.